



# لنبنّي حياة تهمم

منهج مدرسة الأحد

## الدرس ٢١

# دعوة التلاميذ

النص الكتابي: متى ٤ : ١٨ - ٢٢ مرقس ١ : ١٣ - ٢٠  
يوحنا ١ : ٣٦ - ٥١.

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد أن يسوع قد اختار أشخاصاً عاديين ليكونوا تلاميذه، وأن يشعر بالرغبة ليكون فرداً منهم، ويكون مستعداً لترك كل شيء ويتبع يسوع.

## الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية".

٢- علق الصور في صفك.

# الدرس ٢١ : دعوة التلاميذ

## البرنامج

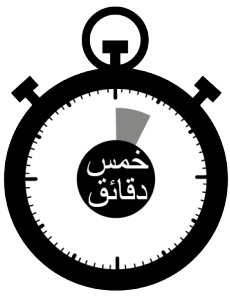
- ١- ترحيب \* ..... ١
- ٢- ترنيمة: "دعوا الأولاد يأتون إليّ" \* ..... ١ 
- ٣- ترنيمة: "صممت أني أتبع يسوع" \* ..... ٢ 
- ٤- ترنيمة: "أنا عندي فرح في قلبي" ..... ٣ 
- ٥- ترنيمة: "الكتاب المقدس الثمين" ..... ٤ 
- ٦- تحضير للقصة \* ..... ٦ 
- ٧- قصة: دعوة التلاميذ \* ..... ٦ 
- ٨- آية الحفظ: متى ١٦ : ٢٤ \* ..... ٨ 
- ٩- لعبة: اتبع يسوع ..... ٩ 
- ١٠- ورقة النشاط ..... ١٠

## إرشادات:

 تطبيق ما هو مكتوب

 قراءة ما هو مكتوب بالكامل

 الفقرات الأساسية



# ١- ترحيب

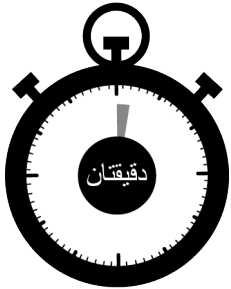
مرحباً أصدقائي، أنا سعيدة جداً لرؤيتكم، وأشكر الرب لأنه قد سمح لنا بأن نجتمع مرةً أخرى، لتتعلم عنه أكثر.

اسأل الأولاد: من منكم يذكر عن من تكلمنا الأسبوع الماضي؟ وما كان المغذى لحياتنا؟ (اسمع الإجابات)

اليوم سنعرّف معاً كيف اختار الرب يسوع تلاميذه؟ وكيف يمكننا أن نصبح نحن بدورنا تلاميذاً له؟ ولكن قبل أن نبدأ برنامجنا الرائع والمميز دعونا نحني رؤوسنا للصلاة.

اسأل الأولاد: هل من أحد يحب أن يصلي؟ (اختر ولد وشجعه على الصلاة).

مثل للصلاة: "أشكر يا رب لأجل هذا النهار الجديد ولأجل أصدقائي، يا رب بارك اجتماعنا اليوم وأعط المعلم نعمة كي يخبرنا أكثر عنك، فنعمل بتعاليمك في حياتنا، بإسم يسوع أمين"  
والآن دعونا نُسبِّح الرب معاً...



## ٢- تربية

### دعوا الأولاد يأتون إليّ

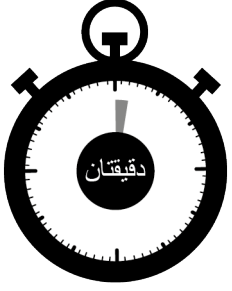
- ١ -

دعوا الأولاد يأتون إليّ عندي لهم بركات لأن لمثل هؤلاء ملكوت السموات

- القرار -

ربُّ المجد قال .. ربُّ المجد قال قال إيه؟  
(ي س و ع بيحب الأولاد) ٢

وإحنا كمان بنحبّه لأنّه فدانا على الصليب  
وسفك دمّه الطاهر عنا وهوّ أغلى حبيب



## ٣- ترنيمه

### صمّمت أنّي اتبع يسوع

صمّمت أنّي اتبع يسوع (٣)

أتبع يسوع بلا رجوع

(ولو خسرت كل أموالي) (٣)

أتبع يسوع بلا رجوع

(ولو تركني أهلي وخالاني) (٣)

أتبع يسوع بلا رجوع

(ولو قادوني حتى للموت) (٣)

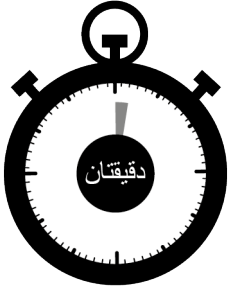
أتبع يسوع بلا رجوع

(الرب نوري وهو رجائي) (٣)

أحيا له إلى الأبد

(الرب خلي والسماء داري) (٣)

أسكن هناك إلى الأبد



# ٤- ترنيمه

أنا عندي فرح

---

- ١ -

أنا عندي فرح فرح فرح في قلبي

(فين فرح في قلبي) ٢

أنا عندي فرح فرح

فرح في قلبي فرح في قلبي على طول

- ٢ -

أنا عندي محبة محبة محبة في قلبي

(فين محبة في قلبي) ٢

أنا عندي محبة محبة

محبة في قلبي محبة في قلبي على طول

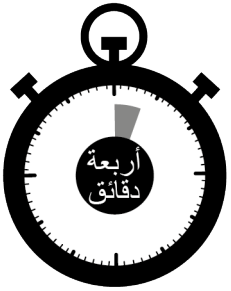
- ٣ -

أنا عندي سلام سلام سلام في قلبي

(فين سلام في قلبي) ٢  
أنا عندي سلام سلام  
سلام في قلبي سلام في قلبي على طول

- ٤ -

أنا عندي يسوع يسوع يسوع في قلبي  
(فين يسوع في قلبي) ٢  
أنا عندي يسوع يسوع  
يسوع في قلبي يسوع في قلبي على طول



## ٥- تـرـنـيـمـة

### الكتاب المقدس الثمين

الكتاب المقدس الثمين يحتوي على

عهدين عهد قديم ٣٩ عهد جديد ٢٧

كل الكتاب ستة وستون سفرًا

العهد القديم يحتوي على:

تكوين - خروج - لاويين - عدد - تثنيه

يشوع - قضاة - راعوث - صموئيل يحوي سفرين

أيضاً ملوك سفرين ثم أخبار سفرين

عزرا - نحميا - استير

أيوب - مزامير - أمثال - جامعة - نشيد الأنشاد

أشعيا - أرميا - مراثي - حزقيال - دانيال

هوشع - يوشع - عاموس - عوبيديا - يونا - ميخا

ناحوم - حبقوق - صفنيا - حجي - زكريا - ملاخي

العهد الجديد يحتوي على:

متى - مرقس - لوقا ويوحنا - أعمال الرسل -

رومية - كورنثوس رسالتين - غلاطية - أفسس -

فيلبي وكولوسي

تسالونيكى رسالتين وتيموثاوس رسالتين

تيطس - فيليمون - عبرانيين - يعقوب

وبطرس رسالتين ويوحنا ثلاث رسائل ويهوذا

وأخيراً سفر الرؤيا



# ٦- تحضير للقصّة



المواد المطلوبة: أوراق بيضاء (على عدد الأولاد) - أقلام (على عدد الأولاد).

## شرح وتطبيق

وزّع على الأولاد الأوراق والأقلام.  
أطلب من الأولاد قطع الورقة الى قسمين.  
أطلب من الأولاد رسم رجل غني في قسم من الورقة وفي القسم الآخر صياد فقير.  
أعطهم مثلاً، ممكن رسم قصر أو سيارة فخمة ، سنارة أو قارب.  
عند الإنتهاء، اسأل الأولاد ما فئة الناس الذين اختارهم يسوع؟ فقراء أو أغنياء؟ (اسمع الإجابات).  
قد يندهش التلاميذ عند معرفتهم أن المسيح اختار الصيادين الفقراء، أي فئة عاديّة من الناس. أمّا إذا عرفوا ذلك من تلقاء أنفسهم، فشجّعهم.



# ٧- قصّة

## دعوة التلاميذ

النصّ الكتابي: مرقس ١: ١٦ - ٢٥ يوحنا ١: ٤٣ - ٤٨ متى ٩: ٩

## المقدمة

كان يسوع يجول في القرى والمدن ليُخبر ويعلم عن ملكوت الله. وكان لا بدّ من اختيار تلاميذ لمرافقته في الخدمة، ولنقل رسالته إلى العالم. لقد أختار اثني عشر رجلاً ويخبرنا الكتاب المقدّس عن كيفية دعوة بعضاً منهم:

## سمعان وأندراوس

كان يسوع يمشي عند بحر الجليل، حيث رأى رجّلين هما سمعان وأندراوس، يلقيان شباكهما إذ كانا صيادي سمك. دعاهم يسوع وقال: "هلمّ ورائي فأجعلكما صياديّ الناس" متى ٤: ١٩ (أي يكرزان بكلمة الله ويقودان الناس إلى يسوع لينالوا الخلاص).

## فيلبس

ثم رأى يسوع فيلبس وقال له: "اتبعني" يوحنا ١: ٤٣ وفيما أتى فيلبس وجد نثنائيل الذي كان جالساً تحت الشجرة فأخبره عن يسوع. ذهب نثنائيل ليرى إن كان بالحقيقة يسوع هو الله، وعندما وصل نظر إليه يسوع وقال له: "أنت كنت تحت الشجرة فصدق نثنائيل وآمن واعترف أن يسوع هو الله." يوحنا ١: ٤٨.

## متى

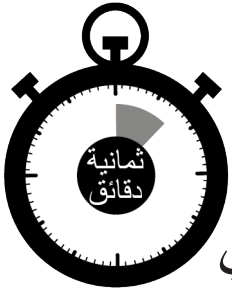
تابع يسوع طريقه ووصل إلى منطقة تدعى كفرناحوم، حيث رأى شخصاً جالساً في مكان الجباية (أي المكان الذي يدفع المواطنون الضرائب المتوجبة عليهم) اسمه متى فدعاه يسوع وقال له: "اتبعني" متى ٩: ٩ فعرف أنه يسوع ابن الله، فقام متى وترك كل شيء وانضم إلى تلاميذه.

## النهاية

تبع هؤلاء وغيرهم من الرجال والنساء يسوع ورافقوه في آخر ثلاث سنين من حياته على الأرض. تلمذ يسوع هؤلاء، أي علمهم وأصبحوا تلاميذاً له. شاهد هؤلاء أفعال يسوع، وسمعوا أقواله. ومنذ أن دعاهم يسوع، وأطاعوا وتبعوه، تغيرت حياتهم إلى الأبد.

اليوم يسوع يدعوك لتكون أنت أيضاً تلميذاً له، هل أنت مُستعد بأن تترك كل شيء وتتبعه؟ دعونا نحني رؤوسنا للصلاة، ردّد هذه الكلمات اذا كنت تريد فعلاً أن تصبح تلميذاً ليسوع.

"يا رب يسوع أشكرك على محبتك، أشكرك لأنك دعوتني لأكون ابناً وتلميذاً لك. يا رب أطلب منك ان تمنحني القوة لكي أترك كل شيء وأتبعك بلا رجوع. بإسم يسوع، أمين"



# ٨- آية الحفظ

حينئذ قال يسوع لتلاميذه: "إن أراد أحد أن يأتي ورائي فليُنكر نفسه ويحمل صليبه ويتبعني."  
(متى ١٦: ٢٤)

## قَدَم الآيَة

اسأل الأولاد هل سبق أن حملتم شيئاً ثقيلاً؟ (اسمع الإجابات)

## اقرأ الآيَة من الكتاب المقدس

- شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدسة الخاصة بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآيَة بصوت عالٍ وأسلوب واضح.

## اشرح وطبّق

إن أراد أحد أن يأتي ورائي: لم يجبر الرب يسوع أحداً على اتّباعه، بل أعطانا الامتياز أن نتبعه بإرادتنا الحرّة، فهو يقول "إن أراد أحد".

فليُنكر نفسه: في حال كان اختيارنا اتباع يسوع، فعلينا أولاً أن ننكر نفوسنا ونحيا دائماً بحسب مشيئته ولمجده. كأن نخدم في الكنيسة مثلاً، ونخبر الآخرين بعمل الرب على الصليب. والأهم أن نحفظ وصاياه ونعمل بها لكي نعكس صورة الرب يسوع للآخرين فيمجّدوه.

ويحمل صليبه ويتبعني: إن الصليب الذي يحمله الإنسان، هو المواقف والظروف التي يتعرّض لها والتي تحمل له الألم والمضايقة والمشاكل، كالسخرية والإهانات والتعرّض للضرب. كلّ هذا سيكون حمله خفيفاً علينا إذا كان من أجل اتّباع الرب يسوع في حياتنا.

كرّر الآيَة عدّة مرّات مع الأولاد.

# لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: شريط لاصق، ورق ملون .

## شرح وتطبيق

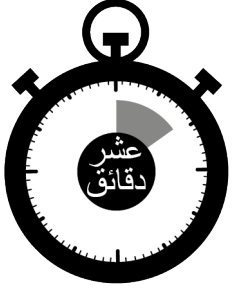
- أرسم دائرة أو مربعاً (عدد ٣) على الأرض بواسطة الشريط اللاصق الملون.
- أطلب من الأولاد أن يصطفوا ثم يركضوا مروراً بالمربعات.
- أدر الموسيقى، وعند إيقافها على الأولاد الواقفون داخل الدائرة أو المربع أن يقولوا الآية غيباً.

# ٩- لعبة: اتبع يسوع

المواد المطلوبة: كرتون ملون - مقص - صمغ.

## شرح وتطبيق

- إرسم أقداماً على الكرتون بحجم متساوٍ.
- قُمْ بقطع ما رسمته.
- قمْ بِلصق الأقدام على الأرض.
- اختر أحد الأولاد لبدأ بالعبة.
- عليه القفز على رجل واحدة بحسب وضع الأقدام.



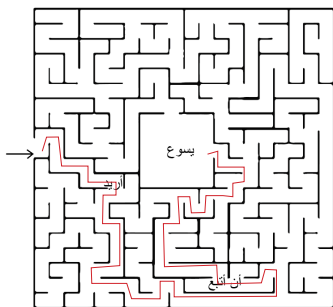
# ١٠- ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

١- اكتب الآية مستعيناً بالجدول التالي:

أ: ب: ج: د: هـ: و: ز: ح: ط: ي: ض: ظ: ع: ف: ق: ك: ل: م: ن: س: ش: ي:	ب: ب: ث: ج: ح: د: ذ: ر: ز: ح: ط: ي: ض: ظ: ع: ف: ق: ك: ل: م: ن: س: ش: ي:
--	---

٢- يررّ الطريق من البداية حتى النهاية ماراً بالكلمات التالية بشكل متسلسل:  
أريد أن أتبع يسوع



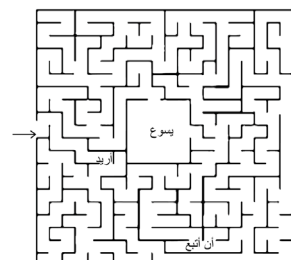
الدرس ٢٠: تجربة يسوع |

الإسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

١- اكتب الآية مستعيناً بالجدول التالي:

أ: ب: ج: د: هـ: و: ز: ح: ط: ي: ض: ظ: ع: ف: ق: ك: ل: م: ن: س: ش: ي:	ب: ب: ث: ج: ح: د: ذ: ر: ز: ح: ط: ي: ض: ظ: ع: ف: ق: ك: ل: م: ن: س: ش: ي:
--	---

٢- يررّ الطريق من البداية حتى النهاية ماراً بالكلمات التالية بشكل متسلسل:  
أريد أن أتبع يسوع



الدرس ٢٠: تجربة يسوع |